

**CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS
ESPECIALIDAD VALORES ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES**

ESPECIALIDAD	VALORES ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA RELIGIÓN
Año de Formación:	PRIMER AÑO	Semestre	ANUAL	Hrs. Semana Hrs. Semestre	2 80
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Desarrollamos la espiritualidad y los valores ético – morales a partir del estudio de las ciencias religiosas reflexionando la experiencia religiosa como valor de la cultura que el hombre forma desde su ser para comprender el mundo para promover la convivencia y el diálogo en el ejercicio pleno de la libertad de conciencia y de fe.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	• Conceptualización de las ciencias religiosas. • Comprensión del fenómeno religioso en el mundo actual. • Definición del hombre como un ser eminentemente espiritual y religioso.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
ACTUALIDAD DE LA RELIGIÓN Mirada crítica la situación de la religión en nuestra época Crisis religiosa ¿Surgimiento de nuevas doctrinas de fe? EL MARCO DE LAS CIENCIAS DE LA RELIGIÓN. ESTATUTO EPISTEMOLÓGICO Carácter fenomenológico de la religión Filosofía de la religión HACIA LA COMPRENSIÓN DEL HECHO RELIGIOSO Lo sagrado como orden y ámbito de realidad La realidad determinante del ámbito de lo sagrado EL CARÁCTER RELIGIOSO DEL HOMBRE Estructura fundamental de la actitud religiosa La actitud religiosa y sus expresiones De la actitud religiosa a los actos religiosos.					
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF					
Esterman J. (2006). Introducción a las Ciencias de la Religión. DE SAHAGÚN LUCAS HERNÁNDEZ., (1999) fenomenología y filosofía de la religión. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid – España. SAMUEL Albert., (1989) Para comprender las religiones en Nuestro tiempo. Verbo Divino, Navarra – España.					

LECTURA COMPLEMENTARIA:

BENTUÉ Antonio., (2004) Dios y dioses. Historia religiosa del hombre. Ed. Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile.

DÍAZ, Carlos., (2004) Manual de Historia de las religiones. Desclee de Brouwer. Bilbao

ELIADE, Mircea, (2008) Muerte e iniciaciones místicas. Terramar. La Plata – Argentina

ESPECIALIDAD	VALORES ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	ANTROPOLOGÍA DE LA ESPIRITUALIDAD Y VALORES
Año de Formación:	PRIMER AÑO	Semestre	ANUAL	Hrs. Semana Hrs. Semestre	4 160
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Desarrollamos los valores Sociocomunitarios a partir del estudio de las líneas teóricas relevantes que se dan en la Antropología sobre religión y espiritualidad, las preguntas que formula en torno al ser humano, mediante el análisis comparativo y la reflexión de la realidad para comprender la diversidad cultural que permita a su promover la convivencia interreligiosa.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	• Conceptualización de la antropología de la espiritualidad y los valores. • Comprensión de la diversidad cultural, espiritual y religiosa.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL MICROCOSMOS. - Concepción desde los pueblos originarios, campesinos de Bolivia. - Aproximaciones conceptuales. - Tipos de antropología. • Antropología filosófica. • Antropología religiosa. • Antropología cultural. - La cultura y las clases sociales • Cultura dominante y cultura dominada • Aculturación. • Inculturación. • Transculturación. • Sincretismo cultural. • Intraculturalidad, interculturalidad y pluriculturalidad. - Cultura originaria en la modernidad y postmodernidad - Corrientes en discusión en el abyayala: indigenismo, indianismo, katarismo, comunitarismo, colectivismo. 2. CONCEPCIONES Y DISCUSIONES CLÁSICAS DE LA ANTROPOLOGÍA. - Preguntas fundamentales de la antropología. - El hombre religioso. - El hombre económico. - El hombre natural. - El súper hombre. - Visión del hombre según Freud. - El hombre existencial. 3. ANÁLISIS Y CONTRASTACIÓN DE LAS DIMENSIONES - La dimensión del ser - El hombre racional frente a la concepción de la dimensión del saber. - El hombre práctico frente a la concepción holística del hacer.					

- El hombre político y el decidir.

4. EL LENGUAJE Y SIMBOLOGÍA EN LA RELIGIÓN

El significado del símbolo

Significado simbólicos

5. EL RITUAL RELIGIOSO

Rito y acto

religioso

Sentido del

ritual

Elementos del

ritual

6. TOTEM Y TABU DESDE LA PERSPECTIVA RELIGIOSA

Prohibiciones

Totemismo

7. EL MITO

Mito y sueño

La memoria ancestral

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

Jolicoeur I. (1996). El cristianismo aymara inculturación o culturización Cochabamba abya – yala.

Illapa H. Y otros. (1997). Lo que no se ha dicho sobre la identidad cultural. Quito graficas iberia.

Solares M. (1980). Antropología filosófica. La paz juventud.

Carranza L. (1963) antropología filosófica. La paz juventud

Zuarez R. (2005) que es la antropología. Paidós.

Peréz G (2011) antropología política. Bellaterra. Montano Aragón, Mario; (1986)Antropología Cultural

Spelding, Alison (2008).Religión en los Andes

Juliane Esch Jakob; (1994) Sincretismo Religioso de los Indígenas de Bolivia

ESPECIALIDAD	VALORES ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	INTRODUCCIÓN A LA AXIOLOGÍA
Año de Formación:	PRIMER AÑO	Semestre	ANUAL	Hrs. Semana Hrs. Semestre	2 80
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Fortalecemos el pensamiento crítico respecto a la dimensión axiológica de los valores y el respeto a los saberes de la espiritualidad y religiosidad, a partir del análisis comparado entre la espiritualidad y religiosidad de la cultura ancestral con la ética y espiritualidad de la modernidad, para avanzar hacia una cultura de convivencia equilibrada.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	• Conocimiento del concepto y objeto de estudio de la Axiología. • Comprensión del acto contemplativo y acto valorativo. • Identificación del carácter histórico y social de los valores. • Reflexión sobre la importancia de una tabla de valores y crisis de valores.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
HACIA UNA TEORÍA ANTIFETICHISTA Y SOCIAL DE LOS VALORES. ▮ Planteamiento histórico de la problemática axiológica ▮ Aproximación a una fenomenología de nuestros valores VALORES ÉTICOS Y SOCIOPOLÍTICOS ▮ Estructura de los valores éticos y sociopolíticos ▮ Posibilidad de comprensión de una ética desde Latinoamérica VALORES RELIGIOSOS Y ESTÉTICOS ▮ Análisis de los procesos de la cultura popular ▮ Raíces de la religiosidad popular ▮ Características de la religiosidad popular ▮ Cristianismo andino FUNDAMENTACIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES SOCIO-COMUNITARIOS ▮ Posibilidad de una reflexión filosófica de los valores sociocomunitarios ▮ Reciprocidad ▮ Complementariedad ▮ Relacionalidad					

VIVENCIA DE LOS VALORES Y PRINCIPIOS DE LOS PUEBLOS DE LAS TIERRAS ALTAS Y BAJAS

Principios de la cultura andina, amazónica y chaqueña.

Prácticas que atentan contra los principios éticos morales y valores comunitarios (Flojera, robo, mentira y otros).

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

Temple, D. (1995) la dialéctica del don. Ensayo sobre la oikonomía de las comunidades indígenas. La paz. Hisbol.

Romero, V. (2011) la cosmovisión aymara. Valores morales y praxis humana. Cochabamba. Verbo divino.

Pérez, M. (2012). Educación en valores, espiritualidades y religiones. La Paz. T'ka y teko.

Callizaya, G. (2012) "Educación en valores" la Paz. Cima. Frondizi, R. (1972).; ¿Qué son los valores? Introducción a la Axiología

Pérez, M. J. (2012) Educación en Valores, Espiritualidades y Religiones.

Salazar, C. (1992) La Tayka.

Sawa, J.A. (2005) La doctrina secreta de los incas.

Morales, R. (2013); Principio y Valores: Una sociedad sin policías ni cárceles

ESPECIALIDAD	VALORES ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	RELIGIONES ORIENTALES Y OCCIDENTALES
Año de Formación:	PRIMER AÑO	Semestre	ANUAL	Hrs. Semana Hrs. Semestre	4 160
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Desarrollamos la espiritualidad y los valores ético – morales a partir del estudio de las ciencias religiosas reflexionando la experiencia religiosa como valor de la cultura que el hombre forma desde su ser para comprender el mundo para promover la convivencia y el diálogo en el ejercicio pleno de la libertad de conciencia y de fe.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	• Conceptualización de las ciencias religiosas. • Comprensión del fenómeno religioso en el mundo actual. • Definición del hombre como un ser eminentemente espiritual y religioso
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
ACTUALIDAD DE LA RELIGIÓN. ▮ El retorno de lo religioso ▮ Su significación y sus límites ▮ Sus ambigüedades EL ANIMISMO. ▮ Una religión ▮ Los espíritus y los antepasados ▮ El tiempo, la vida y la muerte ▮ Mitos de creación ▮ Cultos y ritos ▮ Ética social EL HINDUISMO. ▮ Los textos ▮ La doctrina ▮ Los dioses ▮ El culto y los ritos ▮ El hinduismo hoy ▮ Los cinco pilares del islam ▮ Una moral: la sunna ▮ Una legislación: la sari'a ▮ Divisiones y unidad del islam ▮ Problemas contemporáneos ▮ Islam y cristianismo			EL BUDISMO. ▮ Lo indefinible ▮ Buda ▮ La doctrina ▮ El culto ▮ Las corrientes del budismo ▮ La expansión del budismo EL JUDAÍSMO ▮ En busca de una definición ▮ La fe judía ▮ Ritos y fiestas ▮ El judaismo contemporáneo EL CRISTIANISMO ▮ La autenticidad de los evangelios ▮ El evangelio ▮ La vida de Jesucristo ▮ Credo ▮ Culto ▮ Moral cristiana ▮ La Iglesia ▮ Herejías y cismas ▮ El ecumenismo EL ISLAM ▮ Aclaración de algunos prejuicios ▮ El profeta y su revelación		

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">▮ El credo musulmán▮ El Corán |
|--|--|

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

Esterman J. (2006). Introducción a las Ciencias de la Religión.
DE SAHAGÚN LUCAS HERNÁNDEZ., (1999) fenomenología y filosofía de la religión. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid – España.
SAMUEL Albert., (1989) Para comprender las religiones en Nuestro tiempo. Verbo Divino, Navarra – España.

LECTURA COMPLEMENTARIA:

BENTUÉ Antonio., (2004) Dios y dioses. Historia religiosa del hombre. Ed. Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile.
DÍAZ, Carlos., (2004) Manual de Historia de las religiones. Desclee de brouwer. Bilbao
ELIADE, Mircea., (2008) Muerte e iniciaciones místicas. Terramar. La Plata – Argentina.
ELIADE, Mircea. (1979) Tratado de Historia de la Religiones. Cristiandad. I Madrid,

ESPECIALIDAD	VALORES ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	ESPIRITUALIDAD Y COSMOVISIONES
Año de Formación:	PRIMER AÑO	Semestre	ANUAL	Hrs. Semana	4
				Hrs. Semestre	160
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Profundizamos los principios de la relacionalidad cósmica intrínseca que existe entre la realidad espiritual, de las cosmovisiones, así como aquellos elementos que se constituyen en ruptura de esta organización armónica, por medio de la actividad dialógica e investigativa, hacia la aceptación de nuestra identidad espiritual en relación con los demás, el cosmos y lo sobrenatural.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	• Comprensión y práctica de la espiritualidad desde la cosmovisión de la cultura. • Identificación del sentido e impacto que tiene el desarrollo de las cosmovisiones en la comunidad. • Descripción crítica y analítica de las cosmovisiones andina y amazónica.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
GENERALIDADES 1. CREER Y PENSAR Las ideas se tienen; en las creencias se está. El azoramiento de nuestra época. La duda y la creencia 2. NUESTRA COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD La sabiduría popular Formas definidas d cosmovisión a. Cosmovisión religiosa Cosmovisión científica c. Cosmovisión estética d. Cosmovisión filosófica 3. ¿COSMOVISIÓN, MITO, PENSAMIENTO O FILOSOFÍA? La filosofía en la concepción occidental dominante. Filosofía en la concepción postmoderna Filosofía en la concepción intercultural El caso de la filosofía andina COSMOVISIÓN ANDINA 1. MODELOS DE INTERPRETACIÓN DE LA VISIÓN ANDINA DEL MUNDO Lógica andina y visión agro-ecológica del mundo El agua en los Andes: símbolo de flujo cósmico El modelo de las tres pachas El dibujo de Santa Cruz Pachacuti 2. LOS RITOS, LA POLÍTICA Y EL OTRO EN LA COSMOVISIÓN ANDINA Imaginario colectivo y gestos rituales en los Andes El otro en el imaginario andino La visión andina de la política COSMOVISIÓN AMAZÓNICA 1. APROXIMACIÓN A LOS PUEBLOS DE LA AMAZONÍA					

Panorama de los pueblos de la Amazonía y Tierras Bajas
Mapa Lingüístico de los pueblos originarios hoy en la Amazonía y en las Tierras Bajas
Aterrizaje en Horizontes de sentido de varios pueblos de la región.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

JUAN DE SAHAGÚN LUCAS HERNÁNDEZ., fenomenología y filosofía de la religión. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid – España. 1999. Págs. 3 – 13. SAMUEL Albert., Para comprender las religiones en nuestro tiempo. Verbo Divino, Navarra – España. 1989

LECTURA COMPLEMENTARIA:

BENTUÉ Antonio., Dios y dioses. Historia religiosa del hombre. Ed. Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile. 2004

DÍAZ, Carlos., Manual de Historia de las religiones. Desclée de Brouwer. Bilbao 2004

ELIADE, Mircea., Muerte e iniciaciones místicas.

Terramar. La Plata – Argentina. 2008

ELIADE, Mircea. Tratado de Historia de la Religiones. Cristiandad. I Madrid, 1979.

ESPECIALIDAD	VALORES ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	PSICOLOGÍA SOCIAL, COMUNITARIA Y PREVENTIVA
Año de Formación:	PRIMER AÑO	Semestre	ANUAL	Hrs. Semana Hrs. Semestre	4 160
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Reconstruimos las diferentes expresiones de la espiritualidad en nuestros pueblos, por medio del análisis y reflexión de la psicología social comunitaria preventiva, redactando historias de vida y practicando los valores de armonía en la comunidad, para contribuir en la convivencia de la vida en comunidad.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	• Descripción de la psicología social comunitaria preventiva. • Caracterización de la psicología social comunitaria preventiva mediante la narración de acontecimientos. • Apropiación del proceso de intervención en la especialidad VER
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
ASPECTOS GENERALES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL ▮ Orígenes. ▮ Principios. ▮ La comunidad en el horizonte del vivir bien. ▮ Psicología social en el contexto latinoamericano					

SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA

- ▮ La Psicología comunitaria en el contexto anglosajón
- ▮ La Psicología comunitaria en el contexto latinoamericano
- ▮ La Psicología comunitaria en el contexto español

COMUNIDAD Y BIENESTAR SOCIAL

- ▮ Concepto de comunidad
- ▮ Sentido de comunidad
- ▮ La acción comunitaria
- ▮ Bienestar social y calidad de vida
- ▮ Bienestar social y comunidad

PSICOLOGÍA COMUNITARIA DE LA SALUD.

- ▮ Comunidad y salud
- ▮ Recursos teóricos y metodológicos de la Psicología social comunitaria de la salud

LA PERSPECTIVA ECOLÓGICA

- ▮ Orígenes de la concepción ecológica.
- ▮ Sistemas sociales: procesos y estructura.
- ▮ Construcción social del conocimiento ecológico.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

MORALES F., At. ol., (2007) Psicología social. McGRAW-HILL. Madrid – España.

ADMSON G., SAPIA P., (2005) Psicología social para principiantes. Era Naciente. Buenos Aires – Argentina..

Texto base:

MUSITO G., at ol., (2004) Introducción a la psicología comunitaria. UOC. Barcelona – España.

Lecturas complementarias:

MONTERO, Maritza (1987) Una aproximación teórica al estudio de la conciencia social en América Latina. En: Psicología Política Latinoamericana. PANAPO: Caracas

LAPALMA, A.S. (2001) El escenario de la intervención comunitaria. Revista de Psicología de la Universidad de Chile (X-2). Santiago de Chile

SANCHEZ, Euclides (1999) Todos para todos La continuidad de la participación comunitaria. Psykhe: Santiago de Chile

ESPECIALIDAD	VALORES ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	FORMACIÓN EN VALORES Y PREVENCIÓN
Año de Formación:	PRIMER AÑO	Semestre	ANUAL	Hrs. Semana Hrs. Semestre	4 160
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Fortalecemos los valores de responsabilidad y complementariedad, profundizando el estudio de la prevención, sexualidad y equidad de género, mediante la revisión de literatura, para construir comunidad de respeto y convivencia en la pluralidad religiosa.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	• Conceptualización de la prevención en el marco de las políticas públicas del Estado Plurinacional de Bolivia. • Comprensión de la sexualidad responsable como parte de un proyecto de vida en la adolescencia. • Análisis y comprensión de la construcción de género en la convivencia comunitaria.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
1. INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN Conceptos básicos Habilidades sociales Inteligencia emocional Comunicación asertiva Autoestima 2. HACIA UNA SEXUALIDAD SANA, LIBRE Y RESPONSABLE Proyecto de vida Maternidad y paternidad responsable Una mirada abierta a la sexualidad Educación para la sexualidad La sexualidad en la adolescencia Sexualidad y género Salud sexual y salud reproductiva Infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA Diversidad sexual 3. EQUIDAD DE GÉNERO Y AUTOESTIMA FORTALECIDA Enfoque crítico de género Implicancias del análisis de género División sexual de trabajo Valores profundizados a partir de la experiencia de prevención de equidad Vivimos en comunidad libres de violencia: física, de género y sexual Fortalecemos los valores ético-morales y sociocomunitarios, profundizando el análisis crítico de la Iglesia Cristiana en Latinoamérica, mediante la revisión de literatura y la elaboración de cuadros comparativos y ensayos, para construir comunidad de respeto y convivencia en la pluralidad religiosa.					

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- Ramos, M. G. (2000). Para Educar en Valores. Teoría y Práctica. Valencia-Venezuela. Editorial El Viaje del Pez. Dirección de Medios y Publicaciones. Universidad de Carabobo.
- Juárez, J. F y Moreno, M. A (2000). Una Nueva Propuesta para la Educación en Valores. Guía Teórica – Práctica. Colección Valores para Vivir. Caracas-Venezuela.
- Garza, T. J. y Patiño, G. S. (2000). Educación en Valores. México Editorial Trillas.
- Ortega, P. y Mínguez, R. (2001). Los valores en la educación. Barcelona: Ariel.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS - 2021

ESPECIALIDAD	VALORES ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	ESPIRITUALIDAD NATURALEZA Y COSMOS
Año de Formación:	TERCER AÑO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	5 100
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Profundizamos los principios de la racionalidad cósmica intrínseca que existe entre la realidad espiritual, de la naturaleza y el cosmos, como madre y diosa así como aquellos elementos que se constituyen en ruptura de esta organización armónica, por medio de la actividad dialógica e investigativa hacia la aceptación de nuestra identidad espiritual en relación con los demás, la naturaleza, el cosmos y lo sobrenatural.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	<i>-.Demostrar un alto nivel de conocimiento sobre los valores, A través de la práctica con el medio ambiente. Restablecer la comprensión lectora mediante las diferentes lecturas asignadas. Capacidad de manifestar y comprender sobre la espiritualidad y las manifestaciones con el cosmos</i>
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
1. NUESTROS MODOS DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA 1.1. Desde el mundo andino (lo relacional) 1.2. Desde la mirada de occidente 1.3. La filosofía de la cultura occidental y su manera de „pensar“ la Naturaleza 2. LA NATURALEZA COMO MADRE Y DIOSA 2.1. La tierra como mujer y madre 2.2. divinidad y culto a la naturaleza 3. COMPRENSIÓN DEL COSMOS 3.1. El todo en todo desde el pensamiento andino 3.2. ¿Qué es pacha? 3.3. Racionalidad cósmica					

- 3.4. El universo como „casa
- 3.5. Correspondencia entre micro y macrocosmos
- 3.6. Complementariedad entre lo femenino y lo masculino
- 3.7. Ecosofía andina
- 3.8. Ciclicidad del tiempo

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- ESTERMANN, Josef., Filosofía andina. ISEAT. La Paz Bolivia. 2009. Pags. 285 – 289 / 126 – 150.
- ESTERMANN, j., PEÑA A., Filosofía andina. IECTA – CIDSA. Iquique – Puno. 1997.
- CAMPBELL Joseph., Las máscaras de Dios: Mitología occidental Tomo III. Alianza editores. Madrid – España 1999. Págs. 25 – 113.
- ELIADE Mircea., Tratado de historia de las religiones Tomo II. Ediciones cristiandad. Madrid – España. 1974.
- ESTERMANN, Josef., Filosofía andina. ISEAT. La Paz Bolivia. 2009. Pags. 151 – 208.
- GARCÍA Jesús., Naturaleza y espiritualidad http://www.silene.es/documentos/Varela_Naturaleza_y_espiritualidad.pdf.
- JESUS ROMAN MARTINEZ ALVARES: Nutrición y alimentación en el ámbito escolar.

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

- Frases para cuidar el medio ambiente
- Plantas ornamentales
- Día internacional del medio ambiente

ESPECIALIDAD	VALORES ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIÓN
Año de Formación:	TERCER AÑO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	5 100
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Fortalecemos el conocimiento crítico, analítico y reflexivo de la psicología y sociología en la religión, mediante la teorización y sistematización de nuestras prácticas comunitarias de la Psicología Comunitaria para tener líderes comprometidos con la transformación social y la construcción de la democracia			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	- Desarrollar un análisis crítico y propositivo dentro de las actividades. • Lograr la concientización de la psicología y la sociología.

UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

BASES DE LA PSICOLOGÍA DE LA RELIGIÓN

- Concepto general.
- Proceso histórico.

COMPRENSIÓN DE LO SAGRADO DESDE LA PERSPECTIVA PSICOLÓGICA

- Funciones fundamentales determinadas por el contenido.
- Funciones fundamentales determinadas por el valor.
- Formas de cognición complejas.

DEFINICIONES SOCIOLÓGICAS DE LO SAGRADO

- Definiciones.
- Delimitación entre lo sagrado y lo profano.
- Las dimensiones de la religiosidad.

ELEMENTOS DE COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD RELIGIOSA

- Religión y construcción del mundo.
- Religión y mantenimiento del mundo.
- El problema de la teodicea.
- Religión y alienación.

PROCESOS HISTÓRICOS DE LA RELIGIÓN

- El proceso de secularización.
- La secularización y el problema de la plausibilidad.

La secularización y el problema de la legitimación

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- POLL Wilhelm., Psicología de la religión. HERDER (Sección de pedagogía). Barcelona – España. 1969 Págs. 15 – 29 / 133 – 174.
- FROMM Erich., Psicoanálisis y religión. PSIQUE. Buenos Aires – Argentina. 1956.
- BERGER Peter., El Dosel Sagrado. Para una teoría sociológica de la religión. Amorrortu. Buenos Aires – Argentina. 1969.
- WEBER, Max. Sociología de la religión. Pléyade. Buenos Aires. 1978.

- DAVIE Grace., Sociología de la religión. AKAL. Madrid España. 2007.
- ELIADE Mircea., Lo profano y lo sagrado. Paidós. Barcelona – España 1996.
- HOUTART François., Religiones: sus conceptos fundamentales. Siglo XXI editores. Buenos Aires. Argentina. 2002.
- Lectura complementaria.
- SIMBAÑA Q., Roberto., La religión en la esfera pública: Habermas y el resurgimiento de la religión. Religación. Grupo de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades desde América Latina. Quito – Ecuador. 2016.
- "<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Ecuador/rgn/20160609063919/Religion-esfera-publica-Habermas-Simbana-Roberto.pdf>" U

ESPECIALIDAD	VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	COSMOVISION Y ESPERITUALIDAD DEL ABYA YALA I
Año de Formación:	CUARTO AÑO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	5 100
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Fortalecemos la identidad cultural en los procesos formativos, Mediante el abordaje de los diferentes contenidos religiosos y espirituales desde la intraculturalidad y la interculturalidad, cosmovisiones propias, sistema de creencias, ritos y lugares sagrados andinos, amazónica y chaqueña, a través de la investigación para complementar su formación profesional de acuerdo a las necesidades de la comunidad otros.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	<i>- Conocer y restablecer su identidad espiritual y religiosa mediante los diferentes contenidos de la unidad de formación.</i> <i>-Capacidad de manifestar y tener un criterio propio sobre los diferentes procesos que se ha dado durante los cambios religiosos y espirituales en nuestro país y el contexto.</i>
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
COSMOVISIONES Y ESPIRITUALIDAD - ¿Qué es el conocimiento indígena? - Diferencias entre conocimiento indígena y conocimiento occidental - Formas de recreación y desarrollo del conocimiento indígena - Valores derivados del pensamiento indígena - Espiritualidad indígena - Cosmovisión indígena - Aportes de los conocimientos indígenas para la construcción de sociedades interculturales					
EL MUNDO ANDINO: VARIOS PAÍSES Y CULTURAS UNIDOS POR UNA TRADICIÓN ESPIRITUAL. - Tata inti: celebración del año nuevo andino. - Quwancha, q"uha: rito a la mama killa, mama phaxsi. - Mesa dulce, luqta, wilancha, ofrenda a la pachamama. - La ch"alla como rito cultural a diversas divinidades. - Actitudes hacia los espacios andinos sagrados: Apus Urqhus Illas □ Achachilas □ Sumaqrqhus. - Los altares y mesas rituales. - Ingredientes para mesas rituales. - La etnografía de las mesas (tipos). - Simbología del gusto o clases de platos para los comenales. - Mesa de once. - Las mesas de los yatiris - kallawayas - curanderos.					
EL MUNDO AMAZÓNICO Y CHAQUEÑO					

- Las cuatro fiestas guaraníes en la práctica.
- Arete guasu (2 de febrero)
- Jebaeiara (2 de mayo)
- Kensembaivapoa (1ro. De agosto)
- Omapue reta (2 de noviembre)
- Trabajo comunitario: faenas y minga.

ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES: VIVENCIAS Y CONCEPCIONES DE LOS PUEBLOS CARIBEÑOS Y AMÉRICA CENTRAL Y DEL NORTE

- Un recorrido en el contexto espiritual y religioso por las culturas: maya y azteca
- Los indios de Norteamérica: una comunidad profundamente espiritual y a la vez maltratada y aniquilada, desde sus creencias...
- El reconocimiento de la espiritualidad y las religiones en los movimientos emergentes de Latinoamérica y el Caribe.

ESPECIALIDAD	VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	ANÁLISIS CRÍTICO DE LA IGLESIA CRISTIANA EN LATINOAMÉRICA: COLONIA-LIBERACIÓN
Año de Formación:	CUARTO AÑO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	5 100
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Fortalecemos la identidad cultural en los procesos formativos, Mediante el abordaje de los diferentes contenidos religiosos y espirituales desde la intraculturalidad y la interculturalidad, cosmovisiones propias, sistema de creencias, ritos y lugares sagrados andinos, amazónica y chaqueña, a través de la investigación para complementar su formación profesional de acuerdo a las necesidades de la comunidad otros.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	- Conocer y restablecer su identidad espiritual y religiosa mediante los diferentes contenidos de la unidad de formación. -Capacidad de manifestar y tener un criterio propio sobre los diferentes procesos que se ha dado durante los cambios religiosos y espirituales en nuestro país y el contexto.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
INTRODUCCIÓN HERMENÉUTICA - Dominación - Liberación - La Cultura Latinoamericana - Relaciones entre la Iglesia y la cultura. LA CRISTIANDAD DE LAS INDIAS OCCIDENTALES - Culturas amerindias. - La cristiandad hispánica. - El sistema de Patronato como institución de la cristiandad. - «Choque» entre dos culturas y situación de la Iglesia. - Grandes etapas de la historia de la Iglesia en América Latina durante el período colonial. - Enjuiciamiento de la obra evangelizadora realizada por la Iglesia en América Latina HISTORIA DE LA IGLESIA EN AMÉRICA LATINA. - La Iglesia del Descubrimiento y la Conquista (1492-1541) - La Iglesia frente al Régimen Colonial (1541- 1780) - La Iglesia y los Movimientos Independentistas (1780 -1824) - La Iglesia y los Estados Nacionales (1824 - 1898) - La Iglesia y la hegemonía Estadounidense (1898- 1945) - La Iglesia y los movimientos revolucionarios (1945 - 1980) - La Iglesia y las Dictaduras Militares (1980 -1990) - La Iglesia, las nuevas democracias y la Globalización (1990- 2006) DOCUMENTOS ECLESIALES Y MOVIMIENTOS REVOLUCIONARIOS. - La Iglesia y los movimientos revolucionarios. - Los cristianos y el camino de la no-violencia. - Participación cristiana en la transformación social. - Conferencia de Rio de Janeiro (1955). - Documentos del Concilio Vaticano II (1962-1965). - CELAM Documentos de Medellín (1969) - CELAM Documentos de Puebla (1979)					

ESPECIALIDAD	VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	ÉTICA DE LOS VALORES RELIGIOSOS
Año de Formación:	CUARTO AÑO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	5 100
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Fortalecemos la identidad cultural en los procesos formativos, Mediante el abordaje de los diferentes contenidos religiosos y espirituales desde la intraculturalidad y la interculturalidad, cosmovisiones propias, sistema de creencias, ritos y lugares sagrados andinos, amazónica y chaqueña, a través de la investigación para complementar su formación profesional de acuerdo a las necesidades de la comunidad y otros.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	<i>- Conocer y restablecer su identidad espiritual y religiosa mediante los diferentes contenidos de la unidad de formación.</i> <i>-Capacidad de manifestar y tener un criterio propio sobre los diferentes procesos que se ha dado durante los cambios religiosos y espirituales en nuestro país y el contexto.</i> <i>-</i>
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA. - Diferentes concepciones sobre ética. - Relación de la ética con otras ciencias. - Problemas éticos y morales. • Problemas éticos contemporáneos (ética económica, ambiental, médica, científica, política) • Problemas morales.					
LA ÉTICA EN LA CONCEPCIÓN Y PRÁCTICA DE NACIONES ORIGINARIAS, CAMPESINAS Y PUEBLOS DE BOLIVIA. - Ética y moral en tierras altas y bajas. - Qamawi (suma qamaña) y sumaqkawsay La comprensión indígena de la vida buena. - SumaqKawsay - Qamawi. (vivir bien) Filosofía, política, estrategia y experiencias regionales - Vida armónica (ñandereko) - Buen vivir ecuatoriano - Vivir bien - buen vivir del pueblo Mapuche - Vivir bien. Utopía política de los pueblos sudamericanos - Allinkawsay. El bienestar en la concepción andino amazónico. - Ama llulla - ama quilla - ama suwa - Dificultades homeomórficas entre los valores occidentales y los valores de las naciones originarias y campesinas de Bolivia. - Ética con alto contenido ecológico. - Ética de la reciprocidad, complementariedad y correspondencia. - La ética de las naciones originarias campesinas y pueblos de Bolivia presente en sus relaciones cósmicas y sociocomunitarias.					
VALORES SOCIOCOMUNITARIAS DESDE LA PRÁCTICA DE LA PLURINACIONALIDAD BOLIVIANA. - Valores establecidos en la Constitución Política del Estado Plurinacional para Vivir Bien. • Unidad, análisis desde la práctica sociocomunitaria. • Igualdad, análisis desde la práctica sociocomunitaria. • Inclusión, análisis desde la práctica sociocomunitaria. • Dignidad, análisis desde la práctica sociocomunitaria.					

- Libertad, análisis desde la práctica sociocomunitaria.
- Solidaridad, análisis desde la práctica sociocomunitaria.
- Reciprocidad, análisis desde la práctica sociocomunitaria.
- Respeto, análisis desde la práctica sociocomunitaria.
- Complementariedad, análisis desde la práctica sociocomunitaria.
- Armonía, análisis desde la práctica sociocomunitaria.
- Transparencia, análisis desde la práctica sociocomunitaria.
- Equilibrio, análisis desde la práctica sociocomunitaria.
- Igualdad de oportunidades, análisis desde la práctica sociocomunitaria.
- Equidad social y de género en la participación.
- Bienestar común.
- Responsabilidad, análisis desde la práctica sociocomunitaria.
- Justicia social.
- Distribución y distribución de los productos y bienes sociales.

LOS VALORES PRESENTES EN LA VIDA SOCIOCOMUNITARIA.

- El ayllu, marka y suyu.
- Jatha, ali y yawar masi
- El ayñi como institución de la reciprocidad.
- La mink'a como práctica de la solidaridad.
- La mit'a como servicio a la comunidad.
- La faena como servicio a los más necesitados.
- Ejercicio de la autoridad en sentido cíclico y democrático
- El mojón, la wak'i como celebración comunitaria.

FUNDAMENTO DE LOS VALORES: ÉTICO-MORALES; ESPIRITUALES Y RELIGIOSOS DESDE LA INTRA Y LA INTERCULTURALIDAD.

- Relaciones y diferencias entre la ética y la moral.
- Lugar de la ética y la moral en la filosofía.
 - Diferenciación y diálogo crítico de ambas categorías.
- Principios ético morales presentes en la CPE plurinacional.
 - Fundamentos del vivir bien.

ESPECIALIDAD	VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	TIC PARA VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES
Año de Formación:	CUARTO AÑO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	5 HORAS 100 HORAS
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Fortalecemos la identidad cultural en los procesos formativos, Mediante el abordaje de los diferentes contenidos religiosos y espirituales desde la intraculturalidad y la interculturalidad, cosmovisiones propias, sistema de creencias, ritos y lugares sagrados andinos, amazónica y chaqueña, a través de la investigación para complementar su formación profesional de acuerdo a las necesidades de la comunidady otros.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	- Conocer y restablecer su identidad espiritual y religiosa mediante los diferentes contenidos de la unidad de formación. -Capacidad de manifestar y tener un criterio propio sobre los diferentes procesos que se ha dado durante los cambios religiosos y espirituales en nuestro país y el contexto. -
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en la Educación - La sociedad sus necesidades educativas y las TIC. - La necesidad de cambios radicales en la Educación - TIC: Nuevas Herramientas para la Educación - Tecnologías emergentes en la Educación La computadora como recurso educativo - La Educación en transición - El contexto de aprendizaje - Actividades de Aprendizaje básicas - Las TIC en el Proceso Enseñanza Aprendizaje Medios de comunicación como recursos educativos - Uso educativo de las TIC - Características de las TIC y sus posibilidades Educativas - Búsqueda, veracidad y seguridad de la información La conectividad a la red Internet como recurso educativo - Internet como fuente primordial de información - Aplicaciones educativas y materiales digitales usados por el alumnado - Programas para la creación de materiales educativos - Herramientas de comunicación en Internet Gestión de recursos didácticos con el apoyo de la red Internet - Proyectos de Aprendizaje con integración de las TIC - Diseño y Planificación de Proyectos de Aprendizaje - Valores Institucionales que se desarrollan desde el área VER.					

Impacto del uso de las TIC en la Educación Religiosa, Valores y Espiritualidades.

- Uso de las TIC en la gestión del conocimiento en la Educación Religiosa.
- Uso de las TIC en la gestión del conocimiento en la Educación en Valores.
- Generación de software para el Área Valores Espiritualidad y Religiones.

ESPECIALIDAD	VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	COSMOVISION Y ESPIRITUALIDAD DEL ABYA YALA II
Año de Formación:	CUARTO AÑO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	5 100
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Fortalecemos la identidad cultural en los procesos formativos, Mediante el abordaje de los diferentes contenidos religiosos y espirituales desde la intraculturalidad y la interculturalidad, cosmovisiones propias, sistema de creencias, ritos y lugares sagrados andinos, amazónica y chaqueña, a través de la investigación para complementar su formación profesional de acuerdo a las necesidades de la comunidad otros.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	<i>- Conocer y restablecer su identidad espiritual y religiosa mediante los diferentes contenidos de la unidad de formación.</i> <i>-Capacidad de manifestar y tener un criterio propio sobre los diferentes procesos que se ha dado durante los cambios religiosos y espirituales en nuestro país y el contexto.</i>
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
ESPIRITUALIDAD, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES DESDE LA INTRACULTURALIDAD Y LA INTERCULTURALIDAD - Espiritualidad y religión. Visión crítica. - Espiritualidad y religiosidad. - Sincretismo religioso: intraposición y visión intercultural. - Espiritualidad andina. COSMOVISIONES PROPIAS - ¿Qué es cosmovisión? - Cosmovisión de tierras altas y bajas - Componentes de la cosmovisión - Educación en tierras altas y bajas - Política en tierras altas y bajas - Espiritualidad en tierras altas y bajas. - Ética Moral en tierras altas y bajas SISTEMA DE CREENCIAS, RITOS Y LUGARES SAGRADOS ANDINOS. - Divinidades - deidades andinas. - Lugares sagrados y su significado. - Principales entes sagrados andinos y su significado. - El aspecto cultual y los ritos. -Principales manifestaciones culturales y rituales del mundo andino. -Los mediadores en el mundo andino: chamanes - amautas - yatiris - sacerdotes. ESPIRITUALIDAD AMAZÓNICA Y CHAQUEÑA. - Visión peculiar de la presencia del espíritu. - Divinidades y seres sobrenaturales del universo amazónico y chaqueño. - Práctica de los ritos y su significado. - Los chamanes y brujos.					

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- BASCOPE V. (2006) Espiritualidad originaria en el pacha andino. Aproximación teológica. Cochabamba verbo divino.
- GONZALES M. (2009) Salud y agricultura biodinámica de los ancestros andinos. La paz Weinberg srl.
- BARTOMEU M. (1998) Nandereko (Nuestro Modo De Ser). La Paz. Popular.
- JOLICOEUR L. (1996). El Cristianismo Aymara ¿Inculturación O Culturización? Cochabamba Abya – Yala.
- VILLCA S. (2011) Educación Emancipadora Desde Los Pueblos La Paz. Edobol
- ELIADE, Mircea (2000) El mito del eterno retorno. Madrid. Alianza Editorial.
- Fondo Indígena. (2008) Espiritualidad,
- Conocimientos e Historia de los Pueblos Indígenas de Abya Yala. La Paz Bolivia. PLURAL.
- CEPAL (2014) Los pueblos indígenas en
- América Latina. Avances en el último decenio y retos pendientes para la garantía de sus derechos. Chile. Ford Foundation.

ESPECIALIDAD	VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	DIÁLOGO INTERRELIGIOSO
Año de Formación:	CUARTO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	5 100
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Promovemos los valores del respeto y la tolerancia en el análisis de la problemática del diálogo interreligioso, el sincretismo y el ecumenismo mediante actividades de investigación y producción de conocimiento de las características comunes entre las religiones presentes en el país, y además fortalezcan la identidad y la espiritualidad, del pueblo guaraní.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	Capacidad para escuchar, empatizar, tolerar y comprender las diversas culturas y religiones. Apertura de pensamiento en el diálogo con religiones y culturas. Capacidad para tener visión compleja de los problemas y conflictos que se presentan entre culturas y religiones.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
Introducción al problema fundamental del diálogo entre tradiciones religiosas. - Posiciones Religiosas - Filosofía pluralista de las religiones - Prudencia epistemológica Diferencias entre diálogo interreligioso, sincretismo y ecumenismo - Diferentes corrientes teológicas ante el pluralismo de religiones - La necesidad del diálogo interreligioso y las oportunidades que nos ofrece Diversidad y complejidad de la perspectiva cristiana hacia otras religiones - El diálogo como actitud - El reto del diálogo: compromiso y apertura - Las actuales teologías cristianas de las religiones Ámbitos del encuentro - La convivencia cotidiana en la pluralidad de creencias - La causa común por la paz y la justicia - El diálogo teológico - El respeto pluralista Diálogo interreligioso desde la perspectiva de las nuevas perspectivas religiosas modernas y contemporáneas					

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- Documentos del Concilio Vaticano II. . Declaración Nostra Aetate.
- Pontificio Consejo para el Diálogo Interreligioso. En: http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/interelg/index_sp.htm
- http://www.tendencias21.net/El-dialogo-interreligioso-acerca-a-las-distintas-religiones-en-la-modernidad_a37996.html
- MELLONI, Javier. Los ciegos y el elefante el diálogo interreligioso. En: <http://www.cpalsj.org/wp-content/uploads/2014/10/32FJM4T4-Melloni.-Los-ciegos-y-el-elefante-dialogo-interreligioso.pdf>
- Diálogo Interreligioso y Vida Consagrada:

- Retos de la Nostra Aetate
- CONFER, 17-19 de Abril de 2015. En: http://www.confer.es/301/activos/texto/wcnfr_pdf_4335-OdMUj6xd42t72uJs.pdf
- DIÁLOGO Y ANUNCIO. Reflexiones y orientaciones sobre el diálogo inter-religioso y el anuncio del Evangelio. En: <http://columbanird.org/systems/wp-content/uploads/2015/04/Dialogo-y-Anuncio.pdf>
- JEAN-CLAUDE BASSET, (1999) El diálogo interreligioso. Oportunidad para la fe o decadencia de la misma, Desclée De Brouwer, Bilbao
- REINHOLD BERNHARDT, (2000) La pretensión de absolutez del cristianismo. Desde la Ilustración hasta la teología pluralista de la religión, Desclée De Brouwer, Bilbao
- JUAN BOSCH, (1998) Diccionario de ecumenismo, Verbo Divino, Estella
- JACQUES DUPUIS, (2000) Hacia una teología cristiana del pluralismo religioso, Sal Terrae, Santander

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

- Conferencia de Enrique Dussel “Diálogo Interreligioso” UNAM (Youtube)

ESPECIALIDAD	VALORES ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	TALLER DE DIDACTICA I
Año de Formación:	CUARTO AÑO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	5 100
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Fortalecemos los procesos formativos sobre los: Lineamientosy Orientaciones para el Desarrollo de la PEC, tomando en cuenta la Revisión y análisis de Planes y Programas de estudio de acuerdo a la especialidad como el Currículo Regionalizado de acuerdo al contexto, Revisión bibliográfica, editoriales, para implementar en los espacios que fortalezcan sus conocimientos durante la PEC			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	- Investigación educativa y la producción de conocimientos -Transformar la realidad en algo positivo para la comunidad mediante los diferentes contenidos trabajados. -Articula y armonizar los contenidos de acuerdo a la necesidades de la
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
1. Lineamientos y Orientaciones para el Desarrollo de la PEC. 2. Revisión y análisis de Planes y Programas de estudio de acuerdo a la especialidad 3. Revisión y análisis de Currículo Regionalizado de acuerdo al contexto 4. Revisión bibliográfica, editoriales, de acuerdo a la especialidad y nivel de formación 5. Articulación y armonización curricular desde el Campo de Saberes y Conocimientos 6. Estrategias y Técnicas Didácticas de la Especialidad 7. Elaboración de materiales de apoyo (de acuerdo al Trabajo de Grado) 8. Gestión Curricular (Trabajo de Grado) 9. Innovaciones en la gestión y desarrollo curricular					
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF					
• BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF (Formato APA 6ta Edición) • Fals borda Orlando (1997) El problema de como investigar la realidad para mejorar la praxis. Colombia. tercer mundo • Ministerio de educación (2018) Compendio de normativa para las escuelas superiores de formación de maestras y maestros /unidades académicas. La paz • Zemelman, Hugo (2006) El conocimiento como desafío posible. México. Castellano • Ministerio de educación (2018) Cuarto año de formación práctica educativa comunitaria ,carpeta de seguimiento .La paz :DGFM • Ministerio de educación (2014) UF N°1 Modelo educativo socio comunitario productivo. La paz : PROFOCOM • PROFOCOM –SEP (2016) Orientaciones para el producto final del diplomado en educación productiva .formación técnica tecnológica general. La Paz S.E					

ESPECIALIDAD	VALORES ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	COSMOVISIÓN Y ESPIRITUALIDAD DEL ABYA YALA III
Año de Formación:	QUINTO AÑO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	5 100
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Fortalecemos los procesos formativos mediante la organización y fundamentación de los lineamientos educativos, partimos por la investigación acción participativa para llegar a realizar una propuesta donde este orientado a mejorar la calidad educativa en la unidad educativa donde realiza la PEC y fortalezcan sus conocimientos.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	-Ser capaz de organizar y planificar los diferentes contenidos tomando en cuenta los lineamientos de una planificación -Conocer los pasos elementales para el desarrollo de una buena planificación y estrategias.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
LA EDUCACIÓN INDÍGENA INTRACULTURAL, INTERCULTURAL Y PLURILINGÜE EN BOLIVIA. - Cosmovisión y espiritualidad indígenas. - Restitución de la cultura por la vida					
ESPIRITUALIDAD, CONOCIMIENTOS E HISTORIA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL ABYA YALA - El conocimiento indígena y el conocimiento occidental. - Lógica del pensamiento indígena - Valores y formas de manifestación del pensamiento indígena.					
LA VIDA SOCIOCOMUNITARIA EN EL ABYA YALA - Organización Social y Política - Organización Económica - Desarrollo Científico y Tecnológico - Conocimientos Indígenas - Prácticas Ancestrales. • El ayllu, marka y suyu. • Jatha, ali y yawar masi • El ayñi como institución de la reciprocidad. • La mink'a como práctica de la solidaridad. • La mit'a como servicio a la comunidad. • La faena como servicio a los más necesitados. • Ejercicio de la autoridad en sentido cíclico y democrático. • El mojón, la wak'i como celebración comunitaria.					
LOS VALORES EN LA VIDA DE LOS PUEBLOS DEL ABYA YALA - Comprensión de la Vida. - Espiritualidad y Cosmovisiones - Cultura - Educación - Nutrición y Salud - Alimentación - Agricultura					

ESPECIALIDAD	VALORES ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN
Año de Formación:	QUINTO AÑO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	5 100
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Fortalecemos los procesos formativos, Mediante la organización y fundamentación de los lineamientos educativos, partimos de una investigación acción participativa para llegar a realizar una propuesta donde este orientado a mejorar la calidad educativa en la unidad educativa donde realiza la PEC y fortalezcan sus conocimientos.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	-Ser capaz de organizar y planificar los diferentes contenidos tomando en cuenta los lineamientos de una planificación -Conocer los pasos elementales para el desarrollo de una buena planificación y estrategias
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
ACTUALIDAD DE LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN - ¿Qué es la teología? - ¿Cómo ha surgido la teología de la liberación? - Evolución y etapas de la teología de la liberación - Formulación de la teología de la liberación					
ORIGINALIDAD DE LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN - Teología: Reflexión Crítica - Liberación y Desarrollo - Especificidad Metodológica del Ver, Juzgar y Actuar - Diferencias entre teología y otras teologías contemporáneas					
PRINCIPALES TEMÁTICAS DE LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN - El misterio de Dios - ¿Qué imagen de Cristo tiene la Teología de la liberación? - Iglesia de los pobres - Espiritualidad de la liberación - Implicaciones pastorales y políticas de la teología de la liberación - Riesgos de la teología de la liberación					

ESPECIALIDAD	VALORES ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	ÉTICA DE LOS VALORES ESPIRITUALES
Año de Formación:	QUINTO AÑO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	5 100
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Fortalecemos los procesos formativos, Mediante la organización y fundamentación de los lineamientos educativos, partimos de una investigación acción participativapara llegar a realizar una propuesta donde este orientado a mejorar la calidad educativa en la unidad educativa donde realiza la PEC y Fortalezcan sus conocimientos.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	-Ser capaz de organizar y planificar los diferentes contenidos tomando en cuenta los lineamientos de una planificación -Conocer los pasos elementales para el desarrollo de una buena planificación y estrategias
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
VALORES ESPIRITUALES - Los Valores espirituales - Ecumenismo y Espiritualidad - Sincretismo religioso y espiritual - Espiritualidad Personal y Comunitaria - Sentido y Significancia de la Espiritualidad ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES - Interculturalidad y Espiritualidad - Religiones y cosmovisión - Valores sociocomunitarios, fe y ritos - Transparencia, ética y valores sociocomunitarios - Diálogo entre la ciencia, la espiritualidad y las religiones COSMOVISIONES Y CULTURA - Antropología de la Religión - Invasión y desestructuración cultural y espiritual - Espiritualidad y religiones en la sociedad - Tradiciones Mitos y Creencias Culturales - Valores e Identidades en la Cultura ESPIRITUALIDAD EN LAS RELIGIONES UNIVERSALES - Espiritualidad en la Religión Budista - Espiritualidad en la Religión del Hinduismo - Espiritualidad en la Religión Católica - Espiritualidad en la Religión Judía - Espiritualidad en la Religión del Islam					

CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

ESPECIALIDAD	VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	PENSAMIENTO ESPIRITUAL BUDISTA E HINDÚ
Año de Formación:	QUINTO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	4 80
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Promovemos los valores del respeto y la tolerancia en el análisis y el estudio del pensamiento espiritual budista e hindú mediante actividades de investigación y producción de conocimiento de la especialidad para generar espacios de comprensión y diálogo interreligioso en la comunidad.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	Conocimiento claro de la historia y evolución del budismo e hinduismo hasta nuestros tiempos Comprensión de los puntos más importantes de la doctrina budista e hinduista usando las fuentes originales Expansión de la visión a una perspectiva diferente de la existencia humana.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
BUDISMO – Breve historia del Budismo – Ramas del Budismo – Enseñanzas del Budismo – Discursos Budistas – Meditación Budista HINDUISMO – Breve historia del hinduismo – Ramas del hinduismo – Enseñanzas del hinduismo – Meditación en el hinduismo					
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF					
• Chandra, Bipan, Hacia una nueva historia de la India. • Chang, Wing-Tsin (et al.), Filosofía del Oriente. • Guénon, René, Introducción general al estudio de las doctrinas hindúes; versión de Rafael • Cabrera. • Schweitzer, Albert, El pensamiento de la India ; trad. por Antonio Ramos-Oliveira					
RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF					

ESPECIALIDAD	VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	PENSAMIENTO TEOLÓGICO CATÓLICO
Año de Formación:	QUINTO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	4 80
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Promovemos los valores del respeto y la tolerancia en el análisis y el estudio del pensamiento teológico católico cristiano mediante actividades de investigación y producción de conocimiento de la especialidad para generar espacios de comprensión y diálogo interreligioso en la comunidad.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	Tendrá un conocimiento claro de la historia y evolución del cristianismo católico hasta nuestros tiempos Habrá aprendido los puntos más importantes de la doctrina de la religión católica cristiana usando las fuentes originales Habrá expandido su visión a una perspectiva diferente de la existencia humana.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
La teología y otros tipos de pensamiento religioso – La diferencia entre la teología y la fe – La diferencia entre la teología y el estudio de la religión Elementos de la teología católica romana – La Sagrada Escritura – El magisterio de la Iglesia – La gran tradición Las ramas de la teología – La teología sistemática o dogmática – La teología moral y la doctrina social de la Iglesia – La teología pastoral – La teología después del Vaticano II y hoy – La teología política – La teología contextual – La teología de la liberación La teología feminista El derecho canónico La espiritualidad					
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF					
• Jutta Burggraf, (2001), Teología fundamental: manual de iniciación • Felicísimo Martínez Díez, (1997), Teología fundamental: dar razón de la fe Cristiana Editorial San Esteban • Charles Ryrie, (1999), Teología bíblica del Nuevo Testamento Editorial Portavoz • Walther Eichrodt, (1975), Teología del Antiguo Testamento: Dios y pueblo. Ediciones Cristiandad • Juan Luis Ruiz de la Peña, (1988), Teología de la creación, Editorial Sal Terrae					

- Lucas F. Mateo Seco, (2003), Teología Trinitaria Dios padre Ediciones Rialp
- León Morris, (2003), Jesús es el Cristo: Estudios sobre la teología de Juan Editorial Clie

ESPECIALIDAD	VALORES ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	TALLER DE DIDACTICA Y PEC II
Año de Formación:	QUINTO AÑO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	5 100
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Fortalecer los procesos formativos, Mediante la organización y fundamentación de los lineamientos educativos, partimos de una investigación acción participativapara llegar a realizar una propuesta donde este orientado a mejorar la calidad educativa en la unidad educativa donde realiza la PEC y Fortalezcan sus conocimientos.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	-Ser capaz de organizar y planificar los diferentes contenidos tomando en cuenta los lineamientos de una planificación -Conocer los pasos elementales para el desarrollo de una buena planificación y estrategias-
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
1. Lineamientos y Orientaciones para el Desarrollo de la PEC. 2. Revisión y análisis de Planes y Programas de estudio de acuerdo a la especialidad 3. Revisión y análisis de Currículo Regionalizado de acuerdo al contexto 4. Revisión bibliográfica, editoriales, de acuerdo a la especialidad y nivel de formación 5. Articulación y armonización curricular desde el Campo de Saberes y Conocimientos 6. Estrategias y Técnicas Didácticas de la Especialidad 7. Elaboración de materiales de apoyo (de acuerdo al Trabajo de Grado) 8. Gestión Curricular (Trabajo de Grado) 9. Innovaciones en la gestión y desarrollo curricular Gestión Curricular (Trabajo de Grado)					
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF					
- Ministerio de educación (2018) modulo 7 planificación participativa y gestión I . La paz SE - Ministerio de educación (2019) planes y programas de estudio ,educación secundaria productiva .La paz S.E - Ministerio de educación (2019 9 practica educativa comunitaria, carpeta de seguimiento “produciendo conocimiento que transforma realidades educativas. - Planes y programas del ministerio de educación					

ESPECIALIDAD	VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	PENSAMIENTO TEOLÓGICO JUDÍO
Año de Formación:	QUINTO	Semestre	PRIMERO	Has. Semana Hrs. Semestre	4 80
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Promovemos los valores del respeto y la tolerancia en el análisis y el estudio del pensamiento teológico católico cristiano mediante actividades de investigación y producción de conocimiento de la especialidad para generar espacios de comprensión y diálogo interreligioso en la comunidad.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	Tendrá un conocimiento claro de la historia y evolución del cristianismo católico hasta nuestros tiempos Habrá aprendido los puntos más importantes de la doctrina de la religión católica cristiana usando las fuentes originales Habrá expandido su visión a una perspectiva diferente de la existencia humana.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
- Naturaleza y orígenes - Teología y espiritualidad - Documentos Religiosos - Principales Corrientes (Escuelas de Formación) - Religión Cultura y Sociedad - Religión Teología y Filosofía - Ética y valores					

ESPECIALIDAD	VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN Y MOVIMIENTOS DE LA LIBERACIÓN
Año de Formación:	QUINTO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	4 80
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Promovemos los valores del respeto y la tolerancia en el análisis y el estudio del pensamiento teológico católico cristiano mediante actividades de investigación y producción de conocimiento de la especialidad para generar espacios de comprensión y diálogo interreligioso en la comunidad.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	Tendrá un conocimiento claro de la historia y evolución del cristianismo católico hasta nuestros tiempos Habrá aprendido los puntos más importantes de la doctrina de la religión católica cristiana usando las fuentes originales Habrá expandido su visión a una perspectiva diferente de la existencia humana.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
1. La Teología de la Liberación en el Abya Yala. - Historia de la Teología de la Liberación - Los pasos que dan lugar a la liberación - Algunos temas claves de la Teología de la Liberación 2. La Teología de la Liberación: Profesional, Pastoral y Popular - El árbol de la Teología de la Liberación: Ramas, tranco y raíz - Los niveles de la Teología de la Liberación - La Teología de la Liberación integrada e integradora 3. ¿Cómo se concibe la Teología de la Liberación? - Método de la Teología de la Liberación - La Teología de la Liberación en el panorama mundial - El actuar del teólogo de la liberación 4. Una Nueva Humanidad a parir de los Oprimidos - Los pobres como sujeto de la teología, la iglesia de los pobres - Liberación: Bandera de una nueva sociedad - El sueño de una humanidad de seres libres					

ESPECIALIDAD	VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	PENSAMIENTO TEOLÓGICO MUSULMÁN
Año de Formación:	QUINTO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	4 80
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Promovemos los valores del respeto y la tolerancia en el análisis y el estudio del pensamiento teológico católico cristiano mediante actividades de investigación y producción de conocimiento de la especialidad para generar espacios de comprensión y diálogo interreligioso en la comunidad.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	Tendrá un conocimiento claro de la historia y evolución del cristianismo católico hasta nuestros tiempos Habrá aprendido los puntos más importantes de la doctrina de la religión católica cristiana usando las fuentes originales Habrá expandido su visión a una perspectiva diferente de la existencia humana.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
- Naturaleza y orígenes - Teología y espiritualidad - Documentos Religiosos - Principales Corrientes (Escuelas de Formación) - Religión Cultura y Sociedad - Religión Teología y Filosofía - Ética y valores					

ESPECIALIDAD	VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES			UNIDAD DE FORMACIÓN	PENSAMIENTO TEOLÓGICO PROTESTANTE
Año de Formación:	QUINTO	Semestre	PRIMERO	Hrs. Semana Hrs. Semestre	4 80
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Promovemos los valores del respeto y la tolerancia en el análisis y el estudio del pensamiento teológico católico cristiano mediante actividades de investigación y producción de conocimiento de la especialidad para generar espacios de comprensión y diálogo interreligioso en la comunidad.			Capacidades y Cualidades que permite desarrollar la UF	Tendrá un conocimiento claro de la historia y evolución del cristianismo católico hasta nuestros tiempos Habrá aprendido los puntos más importantes de la doctrina de la religión católica cristiana usando las fuentes originales Habrá expandido su visión a una perspectiva diferente de la existencia humana.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
- Naturaleza y orígenes - Teología y espiritualidad - Documentos Religiosos - Principales Corrientes (Escuelas de Formación) - Religión Cultura y Sociedad - Religión Teología y Filosofía - Ética y valores					